

Листы наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2024-2025 **Группа: Цыплёнок**

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к вы физическим упражнениям, взрослых приводит себя	
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок
1	ИМАНГАЛИ АЛИ	1			1	
2	ИСМАИЛОВА ДЭНИЗ	1			1	
3	ИСМАИЛОВА ЭЛИФ		1			1
4	БОЛОХОВА УЛЬЯНА		1			1
5	ЗОЛОТАРЕВА АЛЕНА		1			1
6	НУРЛАНҚЫЗЫ АЛУА	1			1	
7	ШАХЫТБАЕВА РУЗАННА		1			1
8	АЛИМБЕТОВА АЛЬМИНА	1			1	
9	НУРЖАНҚЫЗЫ РАЯНА	1			1	
10	КОВАЛЕНКО НАИЛЬ	1			1	
11	КАНУННИК АМАЛИЯ	1			1	
12	ПОЛИВАЕВА АЛИСА	1			1	
13	ЖАВОРОНКОВА АЛЕКСАНДРА		1			1
14	ЕГОРИН МАКСИМ	1			1	
15	СУТАЙКИН МИХАИЛ	1			1	
16	ТАЖИБАЕВ АМИР	1			1	
17	ОСТАПЕНКО РУСЛАН Ч	1			1	
18	МЕНДЕЛЕЕВ МАРК	1			1	
19	ТУЛЕУ АЛИХАН			1		
20	КАДЫРБЕКОВ СУЛЕЙМАН			1		
Всего, N		13	5	2	13	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		65	25	10	65	25

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	65	13.0
Средний	2-Ф	25	5.0

Низкий	2-Ф	10	2.0	Художественная литература	
		100	20		
		Развитие речи			
Высокий	2-К	65	13.0	65	13.0
Средний	2-К	25	5.0	25	5.0
Низкий	2-К	10	2.0	10	2.0
		100	20	100	20
Высокий	2-П	65	13.0	Музыка	
Средний	2-П	25	5.0		
Низкий	2-П	10	2.0		
		100	20		
		Лепка			
Высокий	2-Т	65	13.0	65	13.0
Средний	2-Т	25	5.0	25	5.0
Низкий	2-Т	10	2.0	10	2.0
		100	20	100	20
Высокий	2-С	65	13.0		
Средний	2-С	25	5.0		
Низкий	2-С	10	2.0		
		100	20		

к _____

Период: __Сентябрь_____

Сроки проведения: _____

Физическое развитие								
Физическая культура								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
полнению с помощью в порядок	ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий м гимнастическую скам спускается с нее	
не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности	ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматьс я на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	старается подниматьс я на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-К. 1	
модуль или лейку и	выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и в игрушки, предметы, одежду по слову воспитателя	
не проявляет интерес	выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Развитие речи								
2-К.2				2- К.3			2-К.4	
показывает предметы, посуду, игрушки	произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название размер, объем и место на предметов	
не пытается находить	правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает,в ыражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Развитие коммуникативных навыков								
чи								

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ние, цвет, хождения	выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения слов	
знает, но не называет	выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Художественная ли								
2-К.8			2-К.9			2-К.10		
с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения наглядности		
не произносит	слушает и понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

литература								
	2-К.11			2-К.12			2-П.1	
ведения без	самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные д предметами:	
не слушает	рассматрив ает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрир овать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматрив ает картинки, но внимание быстро рассеиваетс я, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносит ь	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
	2-П.2			2-П.3			2-П.4	
действия с	раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные по одному из признаков (в форма):	
не пытается выполнять	раскладывает	пытается разложить	не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

	2-П.5			2-Т.1			2-Т.2	
предметы по величина,	различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, глина ладонями	
не может группировать	различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Развитие творческих навъ								
Лепка								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ину между	лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музъ музыкально-ритмическим	
не умеет скатывать	лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

ЛКОВ, исследовательской деятельности детей

Музыка

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ЛКОВ, исследовательской деятельности детей	ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его	
не проявляет интерес	ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

	2-Т.9			2-Т.10			2-С.1	
музыкальное уднятом о до конца	произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает голов рукой знакомым взр	
не воспринима ет, не слушает	произносит	пытается произносит ь	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоциональ но отзывчивый	узнает своих близких, проявляет эмоции
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Формирование социально-эмоциональных навыков								
Ознакомление с окружающим миром								
	2-С.2			2-С.3			2-С.4	
ой, машет юслым	проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим р называет его час	
замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растений	наблюдает, но не показывает части цветущих растений
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	13	5	2	13	5	2	13	5
10	65	25	10	65	25	10	65	25

Приложение 1

2-С.5			
растениями и животными:	соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
не обращает внимание на растения	соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
1			1
2	13	5	2
10	65	25	10

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2024-2025 **Группа: Цыпленок** **I**

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре,	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1	Исмаилова Дэниз	1			1	
2	Исмаилова Элиф	1			1	
3	Золоторева Алена	1			1	
4	Алимбетова Альмина	1			1	
5	Нуржанкызы Раяна	1			1	
6	Канунник Амалия	1			1	
7	Жаворонкова Александра		1			1
8	Остапенко Руслан	1			1	
9	Менделеев Марк		1			1
10	Нурланкызы Алуа	1			1	
11	Имангали Али		1			1
12	Кадырбеков Сулейман		1			1
Всего, N		8	4	0	8	4
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		67	33	0	67	33

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	2-Ф	8	67.0		
Средний	2-Ф	4	33.0		
Низкий	2-Ф	0	0.0		
		12	100		
		Развитие речи		Художественная	
Высокий	2-К	8	67.0	8	67.0
Средний	2-К	4	33.0	4	33.0
Низкий	2-К	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100
Высокий	2-П	8	67.0		
Средний	2-П	4	33.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		12	100		

		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	8	67.0	8	67.0
Средний	2-Т	4	33.0	4	33.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		12	100.0	12	100
Высокий	2-С	8	67.0		
Средний	2-С	4	33.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		12	100		

Период:Январь Сроки проведения:месяц

Физическое развитие									
Физическая культура									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
на плоскости, предметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь взрослых		
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Аппликация		Конструирование		Музыка	
8	67.0	8	67.0	8	67.0
4	33.0	4	33.0	4	33.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
12	100	12	100	12	100

Развитие коммуникативных

Развитие речи									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает фразы в зн
произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
8	4	0	8	4	0	8	4	0	8
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

НАВЫКОВ

Художественная литература

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
застывает отдельные слова, знакомых произведениях		слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихов полностью с помощью	
старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	8	4	0	8	4	0	8	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
	Сенсорика								
	2-П.1			2-П.2			2-П.3		
творений педагога	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группирова ть	соотносит	частично соотносит	не соотносит
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

В									
			Рисование						
2-П.4			2-Т.1			2-Т.2			
самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии
исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
8	4	0	8	4	0	8	4	0	8
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

2-Т.3					2-Т.4				
2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
ии, мазки красками на листе бумаги		владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими и лепки (отрывать куски о кома, соединять их в од самостоятельно скатыв	
старается	не рисует	владеет	владеет некоторым и из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	8	4	0	8	4	0	8	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Лепка									
	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
приспособлениями (например, скалкой, катком, валиком, ступней большого пальца, чтобы сделать изделие более целым, гладким, убрать лишнюю глину)	вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)		
не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

гие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация									
2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает пч
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
8	4	0	8	4	0	8	4	0	8
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Конструирование

2-Т.13		2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
простейшую конструкцию по образцу		называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные коробки	
не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	8	4	0	8	4	0	8	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	Музыка								
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19		
ие детали в	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)		
не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

			Формирование социально-эмоци						
			Ознакомление с окружающи						
2-Т.20			2-С.1			2-С.2			
различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает п и называет и
различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
8	4	0	8	4	0	8	4	0	8
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Приложение 1

Функциональных навыков				
Миром				
2-С.3		2-С.4		
о вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов		бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
4	0	8	4	0
33	0	67	33	0

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2024-2025 **Группа: 1**

№	ФИО ребенка	2-Ф.1					2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление					ползает по ограниченной под различные пре,	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью		
1	ИСМАИЛОВА ДЭНИЗ	1			1			
2	ИСМАИЛОВА ЭЛИФ	1			1			
3	ЗОЛОТАРЕВА АЛЕНА		1			1		
4	АЛИМБЕТОВА АЛЬМИНА	1			1			
5	Н. РАЯНА	1			1			
6	КАНУННИК АМАЛИЯ	1			1			
7	ЖАВОРОНКОВА АЛЕКСАНДРА	1			1			
8	ОСТАПЕНКО РУСЛАН	1			1			
9	МЕНДЕЛЕЕВ МАРК	1			1			
10	НУРЛАНҚЫЗЫ АЛУА	1			1			
11	ИМАНГАЛИ АЛИ			1				
12	КАДЫРБЕКОВ СУЛЕЙМАН	1			1			
13	ЖАБАҒЫ ӘБДУСАМАТ	1			1			
14	ПЕТРОВ ЛЕОНИД	1			1			
15	ТОКБАЕВА АЙЛИН	1			1			
16	ГУРДИШ КАРИНА			1				
17	КУЗАНОВА ЛАТИФА	1			1			
18	ВАСИЛЬЖАНОВА МИЛАНЯ	1			1			
19	КРАВЧЕНКО АЛИША		1			1		
20	УАЛИХАН КЕНЕСАРЫ	1			1			
Всего, N		16	2	2	16	2		
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	10	10	80	10		

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	16	80.0
Средний	2-Ф	2	10.0
Низкий	2-Ф	2	10.0
		20	100

		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	16	80.0	16	80
Средний	2-К	2	10.0	2	10
Низкий	2-К	2	10.0	2	10
		20	100	20	100
Высокий	2-П	16	80.0		
Средний	2-П	2	10.0		
Низкий	2-П	2	10.0		
		20	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	16	80.0	16	80.0
Средний	2-Т	2	10.0	2	10.0
Низкий	2-Т	2	10.0	2	10.0
		20	100.0	20	100
Высокий	2-С	16	80.0		
Средний	2-С	2	10.0		
Низкий	2-С	2	10.0		
		20	100		

Цыпленок_ Период: _____ май _____ Сроки проведения: _____ неделя _____

Физическое развитие									
Физическая культура									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
на горизонтальной поверхности, предметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь взрослых		
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
2	16	2	2	16	2	2	16	2	2
10	80	10	10	80	10	10	80	10	10

Аппликация		Конструирование		Музыка	
16	80.0	16	80.0	16	80.0
2	10.0	2	10.0	2	10.0
2	10.0	2	10.0	2	10.0
20	100	20	100	20	100

Развитие коммуникативных

Развитие речи									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает фразы в зн
произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
16	2	2	16	2	2	16	2	2	16
80	10	10	80	10	10	80	10	10	80

НАВЫКОВ

Художественная литература

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
заст отдельные слова, знакомых произведениях		слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихот полностью с помощью	
старается договарива ть	не договарива ет	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматрив ает иллюстрац ии, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
2	2	16	2	2	16	2	2	16	2
10	10	80	10	10	80	10	10	80	10

	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
	Сенсорика								
	2-П.1			2-П.2			2-П.3		
творений педагога	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группирова ть	соотносит	частично соотносит	не соотносит
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
2	16	2	2	16	2	2	16	2	2
10	80	10	10	80	10	10	80	10	10

В									
			Рисование						
2-П.4			2-Т.1			2-Т.2			
самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии
исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
16	2	2	16	2	2	16	2	2	16
80	10	10	80	10	10	80	10	10	80

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
ии, мазки красками на листе бумаги		владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от кома, соединять их в одну форму, самостоятельно скатывать шарики)	
старается	не рисует	владеет	владеет некоторым из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
2	2	16	2	2	16	2	2	16	2
10	10	80	10	10	80	10	10	80	10

Лепка									
	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
приемами г большого дно целое, ать глину)	вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)		
не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
2	16	2	2	16	2	2	16	2	2
10	80	10	10	80	10	10	80	10	10

гие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация									
2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает п
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
16	2	2	16	2	2	16	2	2	16
80	10	10	80	10	10	80	10	10	80

Конструирование

2-Т.13		2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
простейшую конструкцию по образцу		называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные коробки	
не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
2	2	16	2	2	16	2	2	16	2
10	10	80	10	10	80	10	10	80	10

Музыка									
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19		
ие детали в	подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)		
не складывает	подражает, подпеваает	подражает, подпеваает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
2	16	2	2	16	2	2	16	2	2
10	80	10	10	80	10	10	80	10	10

			Формирование социально-эмоциональных навыков						
			Ознакомление с окружающим миром						
2-Т.20			2-С.1			2-С.2			
различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает предметы и называет их
различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
16	2	2	16	2	2	16	2	2	16
80	10	10	80	10	10	80	10	10	80

Приложение 1

Функциональных навыков				
ИМ миром				
2-С.3		2-С.4		
о вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов		бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	1			1
		1		
		1		
		1		
		1		
	1			1
		1		
		1		
1			1	
		1		
2	2	16	2	2
10	10	80	10	10