

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: _Ласточка_

№	ФИО ребенка					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пред	
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1	КРЕПКОВ ДАНИИЛ	1			1	
2	РУСТАМҚЫЗЫ АЙША	1			1	
3	ИСМАИЛОВ ЭРТУГРУЛ		1			1
4	САНДЫБЕК АЙЗА	1			1	
5	КИРИЛЮК ГЛЕБ	1			1	
6	ЗУЛПИХАРОВ МАКСАТ		1			1
7	ИГЛИКОВА ДИНА		1			1
8	ЯВОРСКИЙ ДЕМИД	1			1	
9	ГРЕБЕНЮК ДАНИЛА	1			1	
10	ИВАНОВ АЛАН	1			1	
11	УШАКБАЕВ РАМЗАН		1			1
12	РОЩУПКИНА ЕЛИЗАВЕТА		1			1
13	ИСМАИЛ АЙЫМСҰЛУ	1			1	
14	КОКИН ВЛАДИМИР	1			1	
15	ХАСАНОВА АЙРИН	1			1	
16	АБДУЛЛАЕВ АМИН	1			1	
17	РЯЗАНОВА РЕГИНА	1			1	
18	КАНУННИК МАТВЕЙ		1			1
19	ИМАНГАЛИ МЕДИНА	1			1	
20	ПЕРНАБЕКОВА АЛИЯ	1			1	
Всего, N		14	6	0	14	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		70	30	0	70	30

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	3-Ф	14	70.0	Художественная литература	
Средний	3-Ф	6	30.0		
Низкий	3-Ф	0	0.0		
		20	100		
		Развитие речи			
Высокий	3-К	14	70.0	14	70.0
Средний	3-К	6	30.0	6	30.0

Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Высокий	З-П	14	70.0		
Средний	З-П	6	30.0		
Низкий	З-П	0	0.0		
		20	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	З-Т	14	70.0	14	70.0
Средний	З-Т	6	30.0	6	30.0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Высокий	З-С	14	70.0		
Средний	З-С	6	30.0		
Низкий	З-С	0	0.0		
		20	100		

очка _____

Период: __Сентябрь__

Сроки проведения: __

Физическое развитие								
Физическая культура								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-К. 1	
плоскости, предметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь	
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Аппликация		Конструирование		Музыка	
14	70.0	14	70.0	14	70.0
6	30.0	6	30.0	6	30.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

Развитие

Развитие речи

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
ь взрослых	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы наглядного сопровождения на простые вопросы	
слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература								
	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
сказы без я, отвечает осы	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюст книгах, отвечает на пост вопросы по содержанию и	
слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

				Развитие познавательных способностей				
3-К.8				3-П.1			3-П.2	
графика в главные иллюстрации	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные близкие по величине, форме	
не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Физических и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
	3-П.3			3-П.4			3-Т.1	
предметы форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и закругленные линии	
не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Рисование								
	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
рандаш, мкнутые и	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной те рисования на бумаге	
не умеет держат правильно карандаш, затрудняе я при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Лепка								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
хникой и песке	изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцем и у верхнюю часть формы, чашек, тарелок, ми	
не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковрем енный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Развитие творческих нав

3-Т.8				3-Т.9			3-Т.10	
глубляет при лепке сочек	ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображ составляет их на фланк (линиях, квадратах), лис	
не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображени я и составляет их на фланелегра фе, листе бумаги	старается выкладывать изображени я и собрать их на фланелегра фе, на листе
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
	3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13	
нения и элеграфе сте бумаги	выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую к по образцу	
выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Конструирование								
	3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
инструкцию	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные коробки	
не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Музыка								
	3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19	
ие детали в	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, по показу взрослых (хлопает, топает, вращает кисти рук)	
не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

				Формирован				
				Ознаком.				
	3-Т.20			3-С.1			3-С.2	
казанные ает ногами, ук)	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действ распознает их по ка	
пытается повторять	различает все инструмент ы	различает некоторые из них	не различает	откликается , узнает и показывает себя на фотография х	иногда откликается , редко проявляет интерес к зеркале для самоизучен ия	не откликается , не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами , распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	6	0	14	6	0	14	6
0	70	30	0	70	30	0	70	30

Приложение 1

ние социально-эмоциональных навыков						
ление с окружающим миром						
	3-С.3			3-С.4		
ия с ними, ртинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	14	6	0	14	6	0
0	70	30	0	70	30	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2024-2025

Группа: «Ласточка»

Период:

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегааясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	САНДЫБЕК АЙЗА		1			1	
2	РОЩУПКИНА ЕЛИЗАВЕТА	1			1		
3	ГРЕБЕНЮК ДАНИЛА		1			1	
4	БОЛОХОВА УЛЬЯНА		1			1	
5	КИРИЛЮК ГЛЕБ		1			1	
6	ШАХЫТБАЕВА РУЗАННА	1			1		
7	КОКИН ВЛАДИМИР		1			1	
8	КОВАЛЕНКО НАИЛЬ		1			1	
9	ИСМАИЛ АЙЫМСҰЛУ	1			1		
10	ХАСАНОВА АЙРИН		1			1	
11	ПОЛИВАЕВА АЛИСА	1			1		
12	РЯЗАНОВА РЕГИНА		1			1	
13	ЕГОРИН МАКСИМ		1			1	
14	СУТАЙКИН МИХАИЛ		1			1	
15	ТАЖИБАЕВ АМИР	1			1		
16	ИМАНГАЛИ МЕДИНА		1			1	
17	ПЕРНАБЕКОВА АЛИЯ	1			1		
18	ТУЛЕУ АЛИХАН		1			1	
19	АБДУЛЛАЕВ АМИН	1			1		
Всего, N		7	12	0	7	12	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		37	63	0	37	63	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	7	37.0
Средний	3-Ф	12	63.0
Низкий	3-Ф	0	0.0
		19	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык
Высокий	3-К	7	37.0	7	37.0	7
Средний	3-К	12	63.0	12	63.0	12
Низкий	3-К	0	0.0	0	0.0	0
		19	100	19	100	19
Высокий	3-П	7	37.0			
Средний	3-П	12	63.0			
Низкий	3-П	0	0.0			
		19	100			
		Рисование		Лепка		Аппликация
Высокий	3-Т	7	37.0	7	37.0	7
Средний	3-Т	12	63.0	12	63.0	12
Низкий	3-Т	0	0.0	0	0.0	0
		19	100	19	100	19
Высокий	3-С	7	37.0			
Средний	3-С	12	63.0			
Низкий	3-С	0	0.0			
		19	100			

од:Январь Сроки проведения:месяц

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
8	11	0	8	11	0	5	14	0
42	58	0	42	58	0	26	74	0

ий язык
37.0
63.0
0.0
100

кация	Конструирование		Музыка	
37.0	7	37.0	7	37.0
63.0	12	63.0	12	63.0
0.0	0	0.0	0	0.0
100	19	100	19	100

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1				1			1	
7	12	0	7	12	0	6	13	0
37	63	0	37	63	0	32	68	0

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формирует я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирова н	рассказывае т	пытается рассказать	не рассказывае т	рассматрив ает картинки и высказывае т свое мнение	рассматрив ает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматрив ает картинки, но не высказывае т свое мнение
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
5	14	0	7	12	0	3	16	0
26	74	0	37	63	0	16	84	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
6	13	0	4	15	0	5	14	0
32	68	0	21	79	0	26	74	0

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1		1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1		1		
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1		1		
0	6	13	0	19	0	6	13	0
0	32	68	0	100	0	32	68	0

Казахский язык								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	19	0	0	5	14	0	5	14
0	100	0	0	26	74	0	26	74

Развитие познавательных и интеллектуал								
Основы математики								
3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
7	12	0	7	12	0	7	12	0
37	63	0	37	63	0	37	63	0

ьных навыков								
3-П.4						3-П.5		
3-П.4			3-П.5			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1		1		
8	11	0	5	14	0	7	13	0
42	58	0	26	74	0	37	68	0

Рисование								
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
1				1			1	
8	11	0	5	14	0	8	11	0
42	58	0	26	74	0	42	58	0

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
6	13	0	8	11	0	7	12	0
32	68	0	42	58	0	37	63	0

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	11	0	7	12	0	8	11	0
42	58	0	37	63	0	42	58	0

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
8	11	0	8	11	0	9	10	0
42	58	0	42	58	0	47	53	0

1 деятельности детей

3-Т.14						3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройку по простым схемам и образцам рисунков					
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройку по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать			
	1			1			1				
1			1			1					
1				1			1				
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
1				1			1				
1			1			1					
	1		1			1					
	1			1			1				
1				1			1				
1				1			1				
	1		1			1					
	1			1		1					
1				1			1				
1			1			1					
	1		1			1					
	1			1			1				
	1		1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
10	9	0	8	11	0	9	10	0			
53	47	0	42	58	0	47	53	0			

Конструирование								
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
8	11	0	8	11	0	6	13	0
42	58	0	42	58	0	32	68	0

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1						1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
6	13	0	8	11	0	8	11	0
32	68	0	42	58	0	42	58	0

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
8	11	0	10	9	0	6	13	0
42	58	0	53	47	0	32	68	0

Формирование социально-эмоциональных компетенций								
Ознакомление с окружающим миром								
3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
	1			1			1	
1			1				1	
1				1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1			1	
1			1				1	
8	11	0	6	13	0	7	12	0
42	58	0	32	68	0	37	63	0

Приложение 1

Формирование навыков					
Форм					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1				1	
1			1		
	1		1		
1				1	
	1			1	
1				1	
10	9	0	8	11	0
53	47	0	42	58	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: Ласточка

№	ФИО ребенка	Физическое развитие						
		Физическое развитие						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает медленно по гимнастическим предметам
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазают
1	САНДЫБЕК АЙЗА	1			1			1
2	РОЩУПКИН ЕЛИЗАВЕТА		1			1		
3	ГРЕБЕНЮК ДАНИЛА	1			1			1
4	БОЛОХОВА УЛЬЯНА	1			1			1
5	КИРИЛЮК ГЛЕБ	1			1			1
6	ШАХЫТБАЕВА РУЗАННА		1			1		
7	КОКИН ВЛАДИМИР	1			1			1
8	КОВАЛЕНКО НАИЛЬ	1			1			1
9	ИСМАИЛ АЙЫМСҰЛУ		1			1		
10	ХАСАНОВА АЙРИН	1			1			1
11	ПОЛИВАЕВА АЛИСА		1			1		
12	РЯЗАНОВА РЕГИНА	1			1			1
13	ЕГОРИН МАКСИМ	1			1			1
14	СУТАЙКИН МИХАИЛ	1			1			1
15	ТАЖИБАЕВ АМИР	1			1			1
16	ИМАНГАЛИ МЕДИНА	1			1			1
17	ПЕРНАБЕКОВА АЛИЯ		1			1		
18	ТУЛЕУ АЛИХАН	1			1			1
19	АБДУЛЛАЕВ АМИН	1			1			1
20	КУЗАНОВ БЕКАРЫС	1			1			1
Всего, N		15	5	0	15	5	0	15

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	75	25	0	75	25	0	75
---	----	----	---	----	----	---	----

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	З-Ф	15	75.0				
Средний	З-Ф	5	25.0				
Низкий	З-Ф	0	0.0				
		20	100				
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	З-К	15	75.0	15	75.0	15	75.0
Средний	З-К	5	25.0	5	25.0	5	25.0
Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100	20	100
Высокий	З-П	15	75.0				
Средний	З-П	5	25.0				
Низкий	З-П	0	0.0				
		20	100				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	З-Т	15	75.0	15	75.0	15	75.0
Средний	З-Т	5	25.0	5	25.0	5	25.0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100	20	100
Высокий	З-С	15	75.0				
Средний	З-С	5	25.0				
Низкий	З-С	0	0.0				
		20	100				

очка _____

Период: _____ Май _____ Сроки проведения: _____ недели

Физическое развитие									
Физическая культура									
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
играет с предметами, лазает по игровой лестничной стенке и спускается с нее		обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко глаголы, некоторые согласные	
пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Конструирование		Музыка	
15	75.0	15	75.0
5	25.0	5	25.0
0	0.0	0	0.0
20	100	20	100

Я _____

Развитие речи									
	3- К.2			3-К.3			3-К.4		
асные и е звуки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи		
не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовыв ает	согласовыв ает некоторые	не согласовыв ает	говорит правильно	формируетс я правильны й темп речи	правильны й темп речи не сформирова н
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0

0	75	25	0	75	25	0	75	25	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Развитие коммуникативных способностей

Художественное творчество									
3-К.5			3-К.6			3-К.7			
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает сказки, игры знакомых с детства
рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15

75	25	0	75	25	0	75	25	0	75
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

уникативных навыков

гвенная литература

3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11	
ит вместе со взрослыми простые сценки, роли : персонажей во время зободной игры		пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит прави специфические звуки к языка	
играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыв ает	пытается пересказыв ать	не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Казахский язык									
	3-К.12			3-К.13			3-К.14		
льно казахского	внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения		
не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложен ия с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложен ие	понимает, но не составляет предложен ие
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0

0	75	25	0	75	25	0	75	25	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

			Развитие познавательных способностей						
			Основная программа						
3-К.15			3-П.1			3-П.2			
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по ширине
составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15

75	25	0	75	25	0	75	25	0	75
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ых и интеллектуальных навыков									
вы математики									
3-П.3		3-П.4			3-П.5			3-Т.1	
т предметы по длине, е, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовател штрихи, пятна, кр	
сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Рисование									
	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
льно линии, аски:	называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретен ные навыки
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0

0	75	25	0	75	25	0	75	25	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостояте
рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использова ть	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостояте льность
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15

75	25	0	75	25	0	75	25	0	75
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Лепка									
3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11	
только лепит предметы и украшения		объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания	
лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании	владеет	владеет частично
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14		
навыками ания	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом		
пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0

0	75	25	0	75	25	0	75	25	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			Кон
различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15

75	25	0	75	25	0	75	25	0	75
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

строупирование									
3-Т.18		3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21	
коллективной постройке		конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное пр до конца, понимает харак	
проявляет интерес к коллективн ой постройке	участвует, но не проявляет активность	конструиру ет по образцу и собственн ому замыслу	конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственн ому замыслу	конструиру ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Музыка									
	3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24		
исполнительное произведение жанр музыки	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа		
слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостояте льно движения	выполняет движения самостояте льно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостояте льно	знает	знает некоторые	не знает
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0

0	75	25	0	75	25	0	75	25	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

			Формирование со						
			Ознакомление						
3-Т.25			3-С.1			3-С.2			
знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет представление о столице Российской Федерации
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
15	5	0	15	5	0	15	5	0	15

75	25	0	75	25	0	75	25	0	75
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Приложение 1

Диалогно-эмоциональных навыков							
3-С.3							
3-С.4							
3-С.5							
имеют первоначальные представления о городе и поселке, Республики Казахстан, государственных символах		имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
5	0	15	5	0	15	5	0

25	0	75	25	0	75	25	0
----	---	----	----	---	----	----	---