

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Исмаилова Дэниз _____

Дата рождения ребенка ____ 30.04.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад
«Padishah_» _____

Группа _____ Цыпленок _____

Возраст детей _____ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи»		

	Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой		

	знакомым взрослым.		
--	--------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____Исмаилова Элиф_____

Дата рождения ребенка _____30.04.21_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____детский сад
«Padishah»_____

Группа _____Цыпленок_____

Возраст детей ____2-3_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать		

	умение ходить по прямой дороге.	навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе,		

	формы.	линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____Золотарева Алена_____

Дата рождения ребенка _____14.04.21_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____детский сад
«Padishah»_____

Группа _____Цыпленок_____

Возраст детей _____2-3_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача:	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение		

	совершенствовать умение ходить под музыку.	самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Алимбетова Альмина _____

Дата рождения ребенка _____ 06.03.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад «Padishah» _____

Группа _____ Цыпленок _____

Возраст детей _____ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	--	---	---	--

				дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача:развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Нуржанкызы Раяна _____

Дата рождения ребенка _____ 07.05.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад «Padishah» _____

Группа _____ Цыпленок _____

Возраст детей _____ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	--	--	---	---

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое		

	предметами.	формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Канунник Амалия _____

Дата рождения ребенка __ 09.11.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад
«Padishah» _____

Группа _____ Цыпленок _____

Возраст детей __ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной		

		последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

социально-эмоциональных навыков	«Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	«Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		
---------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Жаворонкова Александра _____

Дата рождения ребенка ____ 06.09.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад
«Padishah» _____

Группа _____ Цыпленок _____

Возраст детей _____ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача:	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача:развивать		

	совершенствовать умение ходить между предметами.	навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Остапенко Руслан _____

Дата рождения ребенка ____ 14.12.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад
«Padishah» _____

Группа _____ Цыпленок _____

Возраст детей _____ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать		

	произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Менделеев Марк _____

Дата рождения ребенка __ 28.10.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ детский сад
«Padishah» _____

Группа __ Цыпленок _____

Возраст детей __ 2-3 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	--	---	---	--

				дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

навыков, исследовательской деятельности	«Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	«Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____Нурланкызы Алуа____

Дата рождения ребенка__17.01.22____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_детский сад
«Padishah»_____

Группа_____Цыпленок_____

Возраст детей_____2-3_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	--	--	---	---

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача:развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные		

	раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	предметы, близкие по величине, форме и цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Имангали Али_____

Дата рождения ребенка __19.09.22_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah»_____

Группа _____Цыпленок_____

Возраст детей __2-3_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что я хочу?»	Дидактическая игра «Закончим вместе»		

	Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____Кадырбеков Сулейман____

Дата рождения ребенка ____29.10.20____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_детский сад
«Padishah»_____

Группа_____Цыпленок_____

Возраст детей_____2-3_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в		

	при помощи взрослых.	определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.		

	песни.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Сандыбек Айза_____

Дата рождения ребенка _ 23.01.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей __ 3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать		

	умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Рощупкина Елизавета _____

Дата рождения ребенка __ 28.10.20 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ детский сад
«Padishah_» _____

Группа __ Ласточка _____

Возраст детей __ 3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача:	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать		

	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Гребенюк Данила _____

Дата рождения ребенка _____ 29.04.20 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_» _____

Группа __Ласточка _____

Возраст детей ____ 3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения		

	различные предметы.	ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование	Дидактическая игра»	Дидактическая игра		

социально-эмоциональных навыков	«Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	«Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		
---------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Болохова Ульяна _____

Дата рождения ребенка __ 01.07.20 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ детский сад
«Padishah_» _____

Группа __ Ласточка _____

Возраст детей __ 3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке»		

	Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения		

		нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Кирилук Глеб _____

Дата рождения ребенка ____ 17.05.20 ____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ детский сад «Padishah_» _____

Группа __ Ласточка _____

Возраст детей ____ 3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные		

		взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Шахытбаева Рузанна__

Дата рождения ребенка ____ 01.12.20 ____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад «Padishah_»__

Группа __Ласточка__

Возраст детей ____ 3-4 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе	

				дошкольного воспитания и обучения)	
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».			
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Волшебные краски»	Дидактическая игра «Строим по схеме»			

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Кокин Владимир_____

Дата рождения ребенка _____ 20.03.20 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад «Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей __ 3-4 года _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	--	--	---	--

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.		

	форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Коваленко Наиль_____

Дата рождения ребенка __02.07.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей __3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать		

	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____Исмаил Айымсулу_____

Дата рождения ребенка__19.05.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей ____3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных		

		гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о		

	фотографиях.	городе или поселке.		
--	--------------	---------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____Хасанова Айрин____

Дата рождения ребенка ____15.02.20____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей ____3-4 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с		

	последовательности.	продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных	Дидактическая игра «Что делает?» Задача:	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать		

навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		
---------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Поливаева Алиса_____

Дата рождения ребенка __18.04.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад «Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей ____3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»	Дидактическая игра «Помоги мишке		

	Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,		

	(линиях, квадратах), листе бумаги.	подготовленные взрослым.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Рязанова Регина _____

Дата рождения ребенка ____ 26.09.20 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_» _____

Группа __Ласточка _____

Возраст детей ____ 3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и
-------------	---	---	--	---

				обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать		

деятельности	умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____Егорин Максим_____

Дата рождения ребенка __22.12.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад «Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей ____3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	--	---	---	--

				дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держат правильно	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»		

	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Сутайкин Михаил_____

Дата рождения ребенка __03.06.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад «Radishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей __3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	--	--	---	--

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Волшебные краски»	Дидактическая игра «Склеиваем и		

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Тажибаев Амир _____

Дата рождения ребенка _____ 25.04.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_» _____

Группа __Ласточка _____

Возраст детей __3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		

	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____Имангали Медина_____

Дата рождения ребенка _____08.07.20_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей _____3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические		

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	фигуры с помощью осознания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Пернабекова Алия _____

Дата рождения ребенка ____ 14.01.20 ____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ детский сад
«Padishah_» _____

Группа __Ласточка__

Возраст детей __3-4__ года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять		

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Тулеу Алихан _____

Дата рождения ребенка _____ 01.02.21 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_»_____

Группа __Ласточка_____

Возраст детей __3-4 года_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал,		

	простые фразы (2-4 слова)	видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

ФИО ребенка _____ Абдуллаев Амин _____

Дата рождения ребенка _____ 06.02.20 _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __детский сад
«Padishah_» _____

Группа __Ласточка _____

Возраст детей _____ 3-4 года _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы,		

	текст стихотворений полностью с помощью педагога.	касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

	фруктов.			
--	----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кошелева Валерия Романовна _____

Дата рождения ребенка _08.03.18_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад
«Padishah»_____

Группа _Солнышко_____

Возраст детей 4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		

	одному, по кругу, нацыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Волшебные	Дидактическая игра «Собери зверюшку»		

исследовательской деятельности	превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Болохова Ангелина Сергеевна_____

Дата рождения ребенка _18.09.18_____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _Детский сад
Padisah_____

Группа _Солнышко_____

Возраст детей _4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать		

	умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»		

деятельности	Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Крепков Даниил Александрович_____

Дата рождения ребенка_12.01.19_____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детский сад
«Padishah»_____

Группа_Солнышко_____

Возраст детей 4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные		

	между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		

	украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рустамкызы Айша _____

Дата рождения ребенка __25.01.19. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __Детский сад
«Padishah»_____

Группа Солнышко_____

Возраст детей _4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать		

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

социально-эмоциональных навыков	«Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	«Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		
---------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Исмаилов Эртугрул Эльманович _____

Дата рождения ребенка_28.03.19_____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детский сад
«Padishah»_____

Группа_Солнышко_____

Возраст детей4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны,	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		

	вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах		

	умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	поведения на дороге.		
--	---	----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Котов Мирон Владиславович _____

Дата рождения ребенка_31.12.18. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __Детский сад
«Padishah» _____

ГруппаСолнышко _____

Возраст детей_4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы,	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить		

	касающиеся окружающей среды.	различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

	пешеходов и пассажиров транспорта.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Каратай Искандер Дауренулы_____

Дата рождения ребенка _30.11.18._____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детсий сад
«_Padishah»_____

Группа Солнышко_____

Возраст детей _4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,		

		глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

	городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Зульпихиров Максат Кайратович_____

Дата рождения ребенка 17.04.19._____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Детский сад
«Padishah»_____

Группа Солнышко_____

Возраст детей 4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		

	произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Игликова Дина Дархановна _____

Дата рождения ребенка_08.04.19. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детский сад
«Padishah» _____

Группа_Солнышко _____

Возраст детей 4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	---	--	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать		

	умение различать понятия «один», «много»	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Власенко Роман Максимович _____

Дата рождения ребенка_04.07.18. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа Солнышко _____

Возраст детей_4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег		

	«Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-		

	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

	транспорта.			
--	-------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Яворский Демид Владимирович_____

Дата рождения ребенка _22.03.19._____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детский сад
«Padishah»_____

Группа _Солнышко_____

Возраст детей 4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	--	--	---	---

		(февраль-апрель)		Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		

	фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Иванов Алан Владимирович _____

Дата рождения ребенка _09.08.19. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _Детский сад
«_Padishah» _____

Группа _ Солнышко _____

Возраст детей _4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

	«Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	«Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дидактическая игра «Строим волшебный город»	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»		

деятельности	Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ушакбаев Рамзан Ринадович _____

Дата рождения ребенка 14.05.19. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ Детский сад
«Padishah» _____

Группа _Солнышко _____

Возраст детей _4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать		

	умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в		

		возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Близников Максим Владимирович _____

Дата рождения ребенка_ 14.12.18. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детский сад
«Padishah» _____

Группа Солнышко _____

Возраст детей_ 4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	--	---	--

Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		

	величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Максулат_ Мирьям Кайраткызы _____

Дата рождения ребенка _02.08.18. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _Детский сад
«_Padishah»_____

Группа Солнышко _____

Возраст детей _4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей»	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»		

	Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать		

	умение самостоятельно лепить предметы и украшения	простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Хасанов Салих Русланович_____

Дата рождения ребенка _06.07.18._____

Дошкольная организация (наименование организации образования)____Детский сад
«Padishah»_____

Группа _Солнышко_____

Возраст детей 4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра		

качества	«Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	«Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их		

	разных цветов и форм.	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Доспаков Омар Жанатович_____

Дата рождения ребенка 07.06.18. _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __Детский сад
__Padishah»_____

Группа Солнышко _____

Возраст детей 4-5 _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

	имена членов семьи и близких ему людей.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Алмасулы Азиз_____

Дата рождения ребенка _04.05.19._____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __Детский сад
«_Padishah»_____

Группа __Солнышко_____

Возраст детей _4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы,	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации,		

	касающиеся окружающей среды.	меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

	пешеходов и пассажиров транспорта.			
--	------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Каннуник Матвей Максимович_____

Дата рождения ребенка_15.03.19._____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_Детский сад «Padishah»_____

Группа_Солнышко_____

Возраст детей__4-5_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	--	--	--	---

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать		

	умение определять пространственные направления относительно себя.	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

