

  
 Утверждаю  
 Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
 Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков.

					<p>(карточка №1)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для наших друзей»          Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.</p> <p>(карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»          Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая)				

гимнастика	<b>деятельность)</b>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Задача: формировать интерес к занятиям физической культуры.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать

					<p>представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Игра «В лесу»  Задача:  формировать представление о множестве предметов.  (карточка №1)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке»  Задача:  формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.  (карточка №1)</p>

Индивидуальная работа с детьми					<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»

					Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября )

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(карточка №2) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоки на блюде» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>	<p>произносить звук «Ш». (карточка №3) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мебель» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие</p>	<p>произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>согласные и гласные звуки. (карточка №5) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Улица нашего города» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать</p>	<p>согласные и гласные звуки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>
---	--	---	--	---	--

	<p>игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать навык игры с</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение различать характер музыкального произведения,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений.</p>

	команды педагога.	<b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	футбольным мячом.	определять вступление, запев, припев.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Задача: развивать	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b>

	Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b>	быстроту реакции. <b>Свободная игра</b>	«Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. <b>Свободная игра</b>	свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. <b>Свободная игра</b>	Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики</b> -	Развитие речи, основы	<b>Основы математики</b> -	Развитие речи, основы	<b>Основы математики</b> -

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости собачек косточками»  <b>Задача:</b> формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар предметов.  (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Яблоки и груши»  <b>Задача:</b> развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</b>  <b>Задача:</b> формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.    <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>игра «Полосатый коврик»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим зайчиков морковкой»  <b>Задача:</b> формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  (карточка №3)    <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для наших друзей»  <b>Задача:</b> развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.    <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>игра «Дом для друзей»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>  «Мальвина учит считать Буратино»  <b>Задача:</b> формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  (карточка №4)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	--	---

	характерных особенностей. (карточка №1)	(карточка №2)	характерных особенностей. (карточка №2)	(карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно

	<p>изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. <b>Свободная игра</b></p>	<p>проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p>выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 11-15 )

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук

<p>книг и другие)</p>	<p>(карточка №7)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дом на нашей улице»          Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>	<p>гласные звуки.          (карточка №8)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машины»          Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»          Задача: обучить уходу за больными и пользованию</p>	<p>«С».          (карточка №9)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фрукты и овощи»          Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>«Ц».          (карточка №10)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Многоэтажные дома»          Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.          (карточка №5)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»          Задача: расширить знания о профессиях</p>	<p>«Щ».          (карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кит»          Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
-----------------------	--	--	---	---	---

	игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	медицинскими инструментами.	<b>я деятельности</b> игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	работников аптеки.	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес»	<b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Задача: познакомить с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывая мяча и ползания на коленях.

		Задача: развивать умение различать музыку разного характера и темпа.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. <b>Подвижная игра</b> «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Задача: развивать</p>

		горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b>			умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим цыплят» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Парочки» Задача: формировать умение определять	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке» Задача: формировать

книг и другие)	<p>умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)</p>	<p>игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мебель для медведя» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №4)</p>	<p>равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежиков» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)</p>	<p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)</p>	<p>умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>

	игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3)	планшетом)	игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не</p>

		цель. <b>Свободная игра</b>			наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 )

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Поручения» Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять прилагательные с

<p>книг и другие)</p>	<p>прилагательными. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мой кот» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>	<p>наклонении. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях</p>	<p>прилагательными. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Светофор» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>существительным и. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Светофор» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
-----------------------	--	--	---	--	--

	игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	труда строителей.	<b>коммуникативная деятельности</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Задача: развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.

		«К нам гости пришли» Задача: развивать умение организовано входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	прыжков.	инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть.

	<p><b>деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами»          Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры»          Задача: развивать умение лепить знакомые предметы</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Спелые яблоки»          Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бабочки и цветы»          Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами»          Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»          Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья»          Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Жучки на листиках»          Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--

	различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) <b>деятельность;</b>		особенностей. (карточка №6)	ими. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром)

	<p>осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. <b>Свободная игра</b></p>	<p>водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. <b>Свободная игра</b></p>	<p>время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 25-29 сентября )

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>ближайшем окружении. (карточка №17)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягоды»          Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p>знаний о ближайшем окружении. (карточка №18)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес»          Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях</p>	<p>существительное с глаголом. (карточка №19)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу»          Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>(карточка №20)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Будка для собачки»          Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: познакомить детей с</p>	<p>предложением. (карточка №21)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в каком домике живет»          Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>я деятельности</b> игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>профессией парикмахера.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Задача: развивать умение выполнять танцевальные</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и</p>

	прыжков и ползания.	бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Задача: познакомить с казахским музыкальным инструментом-«домбра».		движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	подлезания под дугой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать	<b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе.

	двигательные навыки. <b>Свободная игра</b>	пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	«Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Доми к с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бананы для обезьянок»          Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол»          Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсть салфетку»          Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Нитки для бабушки»          Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          игра «Тележка»          Задача: развивать умение лепить знакомые предметы</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Украшение платочка»          Задача: формировать умение правильно держать ножницы</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Кукла Алена переезжает»          Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	---	---

	особенностей. (карточка №7)		различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	и пользоваться ими. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача:	<b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с

	<p>формировать знания о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>различными природными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>проезжей частью дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. <b>Свободная игра</b></p>	<p>природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

  
 Утверждаю  
 Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
 Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 2-6 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении.

<p>книг и другие)</p>	<p>в единственном и множественном числе. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>(карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>множественном числе. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>(карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>(карточка №5) – <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грустная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>
-----------------------	---	--	--	---	---

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>          игра «Кто главный?»          Задача: совершенствовать знания о семье.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «В библиотеке»          Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Назови ласково»          Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Космонавты»          Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>          (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Учимся у	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Сөздік	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром»	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки»	<b>Физическая культура</b> «Станем

организации образования	обезьянки быть ловкими» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под веревкой.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.и	Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку.	красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой»	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой»	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями»

	<p>Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике».</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>погоды»</p> <p>Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>работами на огороде»</p> <p>Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпка грядок опилками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Через ручеек»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение русской	Слушание	Чтение

	стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	народной сказки «Про Иванушку- дурачка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакоми ть с работой космонавтов в космосе. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)</p>	<p>«Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			младшим членам семьи. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. <b>Свободная игра</b></p>

	движение по сигналу. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 9-13 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> (игра «Зачем нужно?») Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям

<p>книг и другие)</p>	<p>множественном числе. (карточка № 6) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>(сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>(карточка №8) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Грузовые машины» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь</p>	<p>предметов и явлений. (карточка №10) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
-----------------------	---	---	--	---	---

	<p><b>миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Задача:</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм»</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Задача: развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым»</p>

образования	формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	создермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.	Задача: формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков.	музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке.	Задача: формировать навыки выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p><b>деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	<b>я деятельность</b> игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание в кучи сухих опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных угодка природы. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>

		ловкость, умение действовать после сигнала. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15)

<p>книг и другие)</p>	<p>(карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Картинки для наших шкафчиков»          Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p>прилагательными.          (карточка №12)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Мосты»          Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая</p>	<p>(карточка №13)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Посмотрим в окошко»          Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Корабли»          Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Правила движения»          Задача: формировать умение ориентироваться по</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Храбрый петушок»          Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
-----------------------	---	--	---	---	---

	<p><b>я деятельности</b> игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Кругосветное путешествие» <b>Задача:</b> расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p><b>я деятельности</b> «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Задача: формировать навыки катания</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Задача:</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования</p>

	мяча и выполнения прыжков на месте.	атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Задача: развивать артистизм.	формировать навык катания на велосипеде.	танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	казахских игр.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне»	<b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц,	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми

	<p>Задача: развивать внимание, наблюдательность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Матрешки слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» <b>Задача:</b> расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Золушка» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» <b>Задача:</b> формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветной домик»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Фрукты на тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	<b>я деятельность</b> игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи»</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p>

		Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		<b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16)	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17)	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №18)	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19)	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20)

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей»</b>          Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?»</b>          Задача:</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты»</b>          Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавике живет?»</b>          Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж»</b>          Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Пограничники»          Задача: познакомит</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Крючка, Злючка и Зака-закорючка»</b>          Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p><b>я деятельности</b> игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>ь с военными профессиями.</p>	<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать</p>

	развитие координационных способностей.	атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Задача: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.	посредством игр и спортивных упражнений.	танцевальные движения.	умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев вокруг	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уб орка мусора на участке.

	веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Наш аквариум» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Заюшкин огород» Задача: учить</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее назовет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сказочный торт» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Быстрокрылые самолеты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
---	---	---	---	--	--

	(карточка №7) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	соединяя части. (карточка №8) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за

	<p>работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. <b>Свободная игра</b></p>	<p>собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. <b>Свободная игра</b></p>	<p>листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				





Утверждаю  
Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (04.11-08.11 ноября)

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>

	<p>«Мышка и мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра</b> «Магазин» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>«Веселые клоуны» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра</b> «Домик с заборчиком для гномов» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>«Забавные рожицы» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Задача: формировать навыки сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формировать бережное отношение к здоровью.

		нем.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. <b>Подвижная игра</b> «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности</p>

					ЛОВКОСТЬ. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13) <b>Лепка творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики»,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15)

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шишки для белочки»          Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.          (карточка №9)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>«часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мышонок моряк»          Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.          (карточка №9)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Делаем пауку друзей»          Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.          (карточка №10)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игры.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Рыбки играют, рыбки сверкают»          Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.          (карточка №10)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья самая...»          Задача: формировать навыки</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»          Задача: формировать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9)		навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. <b>Подвижная игра</b> «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Хвостики» Задача: совершенствовать</p>

					координационные способности и ловкость. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя ( 11.11-15.11 )

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) <b>Рисование –</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Осеннее дерево и ель»  Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Угадай из чего сделано?»  Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Деревня»  Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Задача:  формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Нарисуй, что хочешь, про осень»  Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Кому, что нужно»  Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Построим город»  Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»  Задача:  формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Любимая игрушка»  Задача: развивать интерес к красоте игрушек.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности</b>  (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка" Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание.	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. <b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сова и синица» Задача: воспитывать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	«Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	<b>деятельность</b> игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья

	<p>изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>шофера. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки- перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. <b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя ( 18.11-22.11)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык»</b>          Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Посуда»</b>          Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты»</b>          Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</b>          Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сырмак»</b>          Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель»</b>          Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка»</b>          Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</b>          Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юрту»</b>          Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	«Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	<b>деятельность</b> игра «Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №15</b>

	<p>«Наблюдение за трудом почтальона»          Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.          (озн.с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор мусора на участке в определенное место.  <b>Подвижная игра</b>          «Хитрая лиса»          Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за трудом дворника»          Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса.          (озн.с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор мусора с участка в определенное место.  <b>Подвижная игра</b>          «Бездомный заяц»          Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за сорокой»          Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью.          (озн.с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор мусора с участка в определенное место.  <b>Подвижная игра</b>          «Сделай фигуру»          Задача: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за сорокой»          Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.          (озн.с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективный труд по сбору опавших листьев.  <b>Подвижная игра</b>          «Уголки»          Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за рябиной»          Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.          (озн.с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор листьев на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Затейники»          Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-20245уч.год, ноябрь, неделя ( 25.11-29.11 )

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) <b>Рисование –</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера»</b>  <b>Задача:</b> прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда»</b>  <b>Задача:</b> прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбку»</b>  <b>Задача:</b> прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего</p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк»</b>  <b>Задача:</b> прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</b>  <b>Задача:</b> обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки»</b>  <b>Задача:</b> прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--

	(карточка №5) <b>Свободная игра</b>		окружения. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Задача: развивать координационные способности.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание колыбельной	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки

	«Ранним-рано поутру» (художественная литература)	песни (музыка)	«Царевна-лягушка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «У солнышка в гостях»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	композиций. (карточка №5)	Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	композиций. (карточка №6)	умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой	<b>Карточка №18</b> «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный

	<p>природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. <b>Свободная игра</b></p>	<p>осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <b>Свободная игра</b></p>	<p>анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 02.12-06.12 )

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая,</b>

Утренняя	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Гостаған»  Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Угадай, что в руке»  Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Детский сад»  Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Кесе для чая»  Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Из каких частей состоит одежда»  Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Лабиринт для мышонка»  Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Табак»  Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Задача: закрепить знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Задача: развивать стремление к музыкальной творческой деятельности.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Задача: формировать навык метания в цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Домик для кошечки» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Задача: закреплять</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Зайчики спрятались» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитка» Задача: воспитывать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивые ворота» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мишки в гости к нам пришли» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;	<b>Карточка №5</b> «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром)

	<p>представление об инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитывать внимание и наблюдательность. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				


 Утверждаю  
 Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
 Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 09.12-13.12 )

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №4)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №5)

	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»</b> Задача: расширить представление об</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград»</b> Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?»</b> Задача: расширить представление об окружающих</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга»</b> Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	---	--

	окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча в парах.

		<b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Задача: закрепить пройденный материал.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость,	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со

	Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <b>Свободная игра</b>	внимание. <b>Свободная игра</b>	слову). <b>Свободная игра</b>	движений и умение согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b>	словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение узнавать и называть	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой автобус» Задача: развивать умение узнавать и

	<p>использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p>	<p>знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лисичка-сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p>	<p>знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Елочки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)</p>	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки,</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Подвижная игра</b></p>

	<p>снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Хитрая лиса»  Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.  Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>  «Передай-встань»  Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>  «Два Мороза»  Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ведущей к кормушке.  <b>Подвижная игра</b>  «Карусель»  Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Мышеловка»  Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 16.12-20.12 )

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №7)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №8)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №10)

		<p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет»</b> Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p>	<p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</b> Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</b> <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

			свойствах и назначении. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть организованными	<b>Физическая культура</b> «Мы играем- внимание развиваем» Задача: формировать интерес к зимним играм.	<b>Музыка</b> «Праздник для зайки» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.

		на занятии.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение в птичьем парке» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Игра с обручем» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кому какая форма» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)

		<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</b> «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность игра</b> «Жила-была конфета» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b></p>

			назначении. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение в птичьей парке» Задача: закрепить представление о птичьей мире. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23.12-27.12 )

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №6)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №11)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница»</b> Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница»</b> Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</b> Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из</b></p>	<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик»</b> Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных</p>	<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка»</b> Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b></p>
--	---	---	--	--	---

	назначении. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	взаимоотношениях, совместных досугах.	за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения.

		«Готовимся к Новому году» Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»		произведения с изображением на картинке (видео).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (ozn. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками,

	<p>Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>расчистка площади для игр.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веребочка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики</b> -	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики</b> -	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики</b> -

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Где фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снегурочка танцует» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)</p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снеговик в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,</p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	--

			вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	величине. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными

	<p>воздушном транспорте, его использовании и назначении. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <b>Свободная игра</b></p>	<p>взрослых. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				





Утверждаю  
Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторн ик 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга,

	<p>деятельности игра «Черепаша» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>«Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности игра «Черепаша» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не			

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.		<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> «Зима» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (ozn. с окр.миром., худ.литература)		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (ozn. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (ozn. с окр.миром., худ.литература)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>		<p>«Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления.

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности (карточка №1)</p>		<p>направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>	<p>«Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности (карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5) <b>Конструирование – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Опиши игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7) <b>Конструирование – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) <b>Рисование –</b>

	<p>деятельности игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет»</b> Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом»</b> Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>игровая деятельности игра «Сундук для эже»</b> Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого»</b> Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка»</b> Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки»</b> Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Задача: развивать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Задача: развивать умение танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью»	<b>Карточка №8</b> «Сравним живую и игрушечную ель»

	<p>Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

й подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Закладки» Задача: формировать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Геометрический орнамент на бумажной</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	жизни. (карточка №2)	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательнос ти. (карточка №2)	жизни. (карточка №3)	тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №3)	
Индивидуаль ная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью»	<b>Карточка №8</b> «Сравним живую и игрушечную ель»

	<p>Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	<b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Шарфик для Аялы»          Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная <b>деятельности</b> игра «Узнай по описанию»          Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Ежик»          Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»          Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Ковер для Айгерим»          Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»          Задача:</p>	<p>(карточка №12)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Медвежата»          Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>игровая</b>  <b>деятельности</b> игра «Фартук»          Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

	(карточка №4) <b>Свободная игра</b>		совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Задача: формировать координацию движений и равновесие при ходьбе на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. ( <i>көз, құлақ, мұрын, шап</i> )  <b>2.Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Задача: обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.

		музыки			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

				активность. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №6) <b>Лепка –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация-творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №8) <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

другие)	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p>вверх-вниз). (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)</p>	<p>расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Перечислить как</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4)		можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>

	активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Radishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 26-30)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17) <b>Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Полотенце»          Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто на чем ездит?»          Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.          (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Рыбки в аквариуме»          Задача: развивать умение конструировать из природного материала.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»          Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Юбочка для Аялы»          Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающей средой – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что за чудогрузовик?»          Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Цыплята»          Задача: развивать умение конструировать из природного материала.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Платочек»          Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающей средой – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i>  <b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за

	<p>метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Саный поезд» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)		<b>деятельность</b> игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Что за чудогрузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Саннный поезд» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				





Утверждаю  
Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Мишка спит в берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

		космосе.		бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой»	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Задача:развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль.

		Задача:развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>

	определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). <b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Аким «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наш день»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что такое сутки?»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки»

<p>подвижность и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшаем бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием</p>	<p>Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	---	--

		(карточка №1)		национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать координацию движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя ( 10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №9) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Вьюга» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построим кроватку для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара,</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Пингвины» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

		официанта.		детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Задача: развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Задача: развивать	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Задача: развивать навыки лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Задача:развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Задача: закрепить навык перешагивания через предметы.

		умение петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. <b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега вокруг деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Выручалочки» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжет	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжет	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток.

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>жено-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение кърпе (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сэукеле» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>етно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим сэукеле» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега вокруг деревьев. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше»	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную

	<p><b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Radishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя ( 17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Зимняя ночь» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

		знакам, соблюдать правила дорожного движения.		спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях№	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Задача:формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры№

		сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <b>Подвижная игра</b> «Разноцветные снежинки» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Это правда или нет?» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №9)

<p>другие)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Торсык»          Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.          (карточка №5)</p>	<p>формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.   <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Чаша для кумыса»          Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №5)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Казахские ювелирные украшения»          Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.          (карточка №6)</p>	<p>формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Браслет для Айкөркем»          Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №6)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
----------------	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <b>Подвижная игра</b> «Разноцветные	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряжки» Задача: развивать

	снежинки” Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	«Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «\_Radishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24 февраля-28 февраля )

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) <b>Рисование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Печь»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20) <b>Рисование –</b>

<p>ние книг и другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Филин»          Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?»          Задача: формировать</p>	<p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники»          Задача: познакомить с военными профессиями.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом»          Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай на слух вид транспорта»</p>	<p>(карточка №19)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Робот»          Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»          Задача: расширить словарный запас</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимние избушки»          Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---------------------------	--	--	---	--	---

	умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча.	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Задача:развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Задача:формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание колыбельной	Чтение сказки	Слушание	Чтение

	стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	песни (музыка)	В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок для</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой»,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>«Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)</p>	<p>национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)</p>	<p>эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p>	<p>«охрана», «солдаты». <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)		называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игр</b></p>

				<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю  
Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужны слова – для тебя и для меня»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай слово»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая</b>  <b>деятельности</b>игра  «Окно»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>  <b>деятельности</b>игра  «Кому, что нужно?»  Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.  (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №2)  <b>Конструировани</b>  <b>е -</b>  <b>коммуникативна</b>  <b>я,</b>  <b>познавательная,</b>  <b>игровая</b>  <b>деятельности</b>  игра «Зоопарк»  Задача: воспитывать аккуратность.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативна</b>  <b>я, игровая</b>  <b>деятельности</b>сю  жетно-ролевая  игра «Разведчики и пехотинцы»  Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>игровая</b>  <b>деятельности</b>игра  «Мимоза для мамы»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности</b>игра  «Угадайте, что я делаю?»  Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.  (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я,</b>  <b>познавательная,</b>  <b>игровая</b>  <b>деятельности</b>  игра  «Конструирование по замыслу»  Задача: воспитывать аккуратность.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативна</b>  <b>я, игровая</b>  <b>деятельности</b>сю  жетно-ролевая игра  «Моряки»  Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>игровая</b>  <b>деятельности</b>игра  «Скворечник»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>  <b>деятельности</b>игра  «Убери со стола»  Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку.  (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки.	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями»	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Задача:	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем»

	<p>Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Березки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол» Задача: развивать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента</p>

		Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача:	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача:

	<p>понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Березки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 10-14 )

Режим дня	Понедельник ик 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три притопа»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) <b>Рисование – творческая,</b>

		<p><b>игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Мельница»  Задача: воспитывать аккуратность.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности сюжетн</b>  о-ролевая игра  «Супермаркет»  Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Сказочные животные»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности игра</b>  «Почему игрушки убежали от Коли»  Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.  (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Машина с прицепом»  Задача: воспитывать аккуратность.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности сюжетн</b>  о-ролевая игра  «Игрушки у врача»  Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельности игра</b>  «Жила-была конфета»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Задача: закрепить пройденный материал.	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее

		<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивый фартук»          Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сортируем игрушки»          Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».          (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим скатерть»          Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»          Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сыпыра»          Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.          (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для кукол»          Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».          (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальн		<b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с</b>

ая работа с детьми		– <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	– <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: упражнять в беге.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>

		двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	деятельность: Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра «Затейники»</b> Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Radishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Волшебные горы»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песчаная буря»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	

	<p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжет но-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжет но-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Задача: развивать умение быть организованными в действиях	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная	

	<p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Строи м гнездышко для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему велению» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра</p>	

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p>«Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p>	<p>«Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p>	
Индивидуально	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	

я работа с детьми	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем протереть стульчики»          Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.          (карточка №5)</p>	<p><b>математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Поручение»          Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.          (карточка №6)</p>	<p><b>математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b>          «Наблюдение «как одеты люди»          Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Уборка камней на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Парный бег»          Задача: упражнять в беге.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b>          «Наблюдение за прилетом первых птиц»          Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Уборка камней на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Встречные перебежки»          Задача: упражнять в</p>	<p><b>Карточка №12</b>          «Наблюдение – Почему март называют «утром года»          Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор сухой травы.  <b>Подвижная игра</b>          «Хитрая лиса»          Задача: упражнять в беге.</p>	<p><b>Карточка №14</b>          «Наблюдение за полетом птиц»          Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность.</b> Строи м гнездышко для птиц  <b>Подвижная игра</b>          «Не оставайся на</p>	

		беге. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	полу» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Radishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 24-28 )

Режим дня	Понедельни к 24.03	Вторни к 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата играют в прятки»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В зоопарке» Задача: развивать желание

			<p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Развесим полотенца»</p> <p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Обезьяна»</p> <p>Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная			<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

деятельность по расписанию организации образования			«Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков.	«Путешествие по сказкам» Задача: развивать умение быть организованными в действиях.	«Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке <b>Подвижная игра</b> «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

				<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В погребе» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

			казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

			участке <b>Подвижная игра</b> «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
Кудайбергенова С.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя ( март 31-4 )

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

ние книг и другие)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</b>	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты:Төлдерд і ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

		и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пепелпрыгнем через ручеек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Прыгни дальше»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Добеги до флажка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Вселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгни дальше»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Дбеги до флажка»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Беги к тому, что назову»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_Padishah\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_»

Возраст детей 4 -5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	деятельности (игра «Поступи правильно») <b>Свободная игра</b>	деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») <b>Свободная игра</b>	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты:Төлдерд і ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.

		связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Космонавты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_Padishah\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 -5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (14-18 )

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовья птиц»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за

	<b>Свободная игра</b>	(сюжено-ролевая игра «В кафе»)	«Собери растение» <b>Свободная игра</b>	игра «Кругосветное путешествие»)	комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

		исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовье птиц»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки с мячом»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Меткий стрелок»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_Padishah\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 -5 лет На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (21-25 )

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дизайн»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы -</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	Свободная игра	движения»)	Свободная игра	спортсмены»)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.

		движений и правильного произношения текста.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Остров сокровищ»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	

	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сети»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цепи кованные»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч через голову»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сокол и лиса»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Остров сокровищ»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю  
 Директор ТОО «Rani» детского сада Padishah  
 Кудайбергенова С.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (28.04-02.05 )

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь») <b>Свободная игра</b>	исследовательско м центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн ой деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель		<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.

		улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проклюнувшимися почками березы)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(сравнение ели с сосной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Осн</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кот на крыше»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Поезд»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>овы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>			<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>

	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)			<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «У медведя в бору») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот на крыше») <b>3.Свободные игры</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05 (04.05)	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

	центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом») <b>Свободная игра</b>		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.		Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто попадет?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за цветником)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>сновы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто попадет»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Журавль и лягушки»)		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

рассматривание книг и другие)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету,	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме	<b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.

и образовани я	скакалку и метания в горизонтальную цель.	сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенногдвижения мелодии вверх и вниз	действия с действиями других детей.	знакомого материала.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игр</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвиж	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвиж

	<p><b>овая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>–</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 <b>Физическая культура</b></p> <p>- двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Стоп»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>4.Основы математики</p> <p>- игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ная игра «Ноги от земли»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>–</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 <b>Физическая культура</b></p> <p>- двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>4.Основы математики</p> <p>- игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ная игра «Птички и дождик»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>–</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 <b>Физическая культура</b></p> <p>- двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Украсим платок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b></p>

	<p>– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)         </p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп»)         </p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли»)         </p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали»)         </p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик»)         </p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 -5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя ( 19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

рассматривание книг и другие)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету,	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.

и образовани я	вверх.	сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.  <b>1.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	подвижные игры.	материала.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ручейками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за изменениями в природе) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвиж	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>

	<p><b>деятельность</b>(Подвижная игра «Салки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  –  <b>исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b>(Подвижная игра «Хитрая лиса»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>ная игра «Пятнашки с мячом»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  –  <b>исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b>(Подвижная игра «Салки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b>(Подвижная игра «Догони пару»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  –  <b>исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидакти</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидакти</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидакти</p>

<p>малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ческая игра «Веселые матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>(сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ческая игра «Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>(сюжетно-ролевая игра «В аптеке») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ческая игра «Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b></p>

	<b>активность</b> (подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативна  я, двигательная,  игровая  активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные  игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Пятнашки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативна  я, двигательная,  игровая  активность</b> (подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные  игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Padishah\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26/05	Вторник 27/05	Среда 28/05	Четверг 29/05	Пятница 30/05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

рассматривание книг и другие)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко,	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме	<b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.

и образовани я		подвижно, чисто интонируя мелодию.		знакомого материала.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море волнуется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первыми насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>

	5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>

ание книг и другие)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Море волнуется») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик, огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Угадай, кого поймали») <b>3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и дождик») <b>3.Свободные игры</b>

				<b>игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				