Утверждаю _____
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Задача: формировать умение четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос» Задача: формировать умение четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сдуй шарик» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас» Задача: формировать умение четко

рассматривание книг и другие)	согласный звук «Ш». (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**	согласный звук «С». (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать	произносить согласный звук «Ф». (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» **Задача:** побуждать	произносить гласные звуки. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов» Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**

	игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	игровой замысел.	**коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Задача: пробуждать интерес к музыке и музыкальным занятиям.	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Задача: формировать интерес к выполнению

	выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.				физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в	**Карточка №2** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра	**Карточка №4** «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и	**Карточка №5** «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:**

	группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждатьдетей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина» Задача: формировать навыки техники	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение

		навыки техники наклеивания. (карточка №2)		наклеивания. (карточка №3)	выкладывать плоски на опорные линии. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи,	**Карточка №2** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи,	**Карточка №4** «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	**Карточка №5** «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным

	озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Задача: формировать умение четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос» Задача: формировать умение четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сдуй шарик» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отзовись» Задача: формировать умение четко произносить

рассматривание книг и другие)	согласный звук «Ш». (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**	согласный звук «С». (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать	произносить согласный звук «Ф». (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» **Задача:** побуждать	гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

	игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	игровой замысел.	**коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Задача: пробуждать интерес к музыке и музыкальным занятиям.	**Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком» Задача: развивать двигательную активность и формировать

	выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.				интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в	**Карточка №7** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра	**Карточка №9** «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание	**Карточка №10** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

	группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждатьдетей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина» Задача: формировать навыки техники	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		навыки техники наклеивания. (карточка №2)		наклеивания. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром)	**Карточка №7** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром)	**Карточка №9** «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	**Карточка №10** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая**

	Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Задача: формировать умение четко произносить звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай по голосу» Задача: формировать умение четко

рассматривание книг и другие)	произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	(карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	произносить согласные звуки. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произносить звуки. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей	произносить звуки. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами» Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) **Свободная игра**	с профессией шофера.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Знакомимся с мячом» Задача: развивать	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем с мишкой» Задача:	**Музыка** «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое	**Физическая культура** «Малыши-карандаши» Задача:

	двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	воображение, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	формировать навыки ползания на четвереньках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром)	**Карточка №12** «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №13** «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №14** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература,

	Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской	Слушание колыбельной песни	Чтение казахской	Слушание колыбельной	Чтение сказки Н.Носова «Винтик,

	народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	(музыка)	народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)	песни (музыка)	Шпунтик и пылесос» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости зайчат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угостим белочек грибочками» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) **Рисование,**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №3)	**коммуникативная деятельность** «Веселый паровозик» Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	**коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Кот по имени Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями	**Карточка №12** «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №14** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики»

	товарищей. **Свободная игра**		**Свободная игра**	правление движения. **Свободная игра**	Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песня – песенка» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо» Задача: формировать умение четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кому, что нужно?» Задача: формировать умение четко

рассматривание книг и другие)	гласные звуки. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!»	произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Попугай» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей	произносить звуки. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна**	согласный звук «Ц». (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост через реку» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать	произносить согласный звук «Х». (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) **Свободная игра**	реализовывать игровой замысел.	**я деятельности** игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) **Свободная игра**	игровой замысел.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ребята-маленькие котята» Задача: формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «В гостях у бабушки» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность и формировать

				вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомить с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №17** «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №18** «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание	**Карточка №19** «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №20** «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая**

	сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. **Свободная игра**	дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. **Свободная игра**	**деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых-лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)

	литература)		литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Медведь и пчелы» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колбаски на тарелочках» Задача:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Мухоморы» Задача: формировать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Собери в корзину» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сушки» Задача: воспитывать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для ежей» Задача:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №5)	навыки техники наклеивания. (карточка №6)	интерес к лепке из пластилина. (карточка №6)	формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за листопадом» Задача:	**Карточка №17** «Наблюдение за автобусом» Задача:	**Карточка №18** «Большая лейка» Задача: познакомить с	**Карточка №19** «Наблюдение за березой» Задача: закрепить	**Карточка №20** «Наблюдение за приметами золотой осени»

	формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. **Свободная игра**	названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. **Свободная игра**	Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых-лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30 -4)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подскажи Петрушке звук» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком» Задача: формировать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за мной» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №19) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор» Задача: формировать умение четко

ть, рассматривание книг и другие)	произносить согласные звуки. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колючий ежик» Задача: формировать умение рисовать прямые палочки. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	умение четко произносить звуки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика» Задача: формировать умение изображать круглые и овальные предметы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Задача**:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) **Свободная игра**	произносить звуки. (карточка №20) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности	произносить звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки для Айгуль» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

	деятельности игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) **Свободная игра**	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.		принять на себя роль животного.	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача:	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения	**Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери» Задача:

организации образования	формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	туралы түсінік беру.		естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развивать движения шага на всей стопе.	формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» Задача: расширить знаня о цветах. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили»	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в	**Карточка №20** «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик,	**Карточка №21** «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и

	Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. **Свободная игра**	участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Свободная игра**	огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем огоньки» Задача: формировать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В ателье» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для куклы» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый цирк» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Наводим порядок» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)		формы. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра «Кто что носит?» Задача**:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

	«У цветочный клумбы» Задача: расширить знаня о цветах. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. **Свободная игра**	«Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	«Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Свободная игра**	«Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	«Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)**

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это? Что это?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Накроем стол к чаю» Задача: расширить словарный запас. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплятки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дикие звери и их детеныши» Задача: расширить словарный запас. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто, что делает?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»

	«Волшебные клубочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Загородки для козлят и верблюжат» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	«Осенние листочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) **Свободная игра**	«Мебель для детского сада» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	**Музыка** «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль».	**Карточка №7** «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка территории. **Подвижная игра** «Воробушки и кот».	**Карточка №9** «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Найди свое место».	**Карточка №10** «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Птица и птенчики»

	Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. **Свободная игра**	«Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс я в пространстве. **Свободная игра**	Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №1)	**коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платье в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	**деятельность** игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Орешки и грибы на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	**деятельность** игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	(карточка №1)		(карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: уборка территории. **Подвижная игра** «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс я в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Потому что» Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бывает- не бывает» Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесная коробка» Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи правильно» Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности игра «Дождик» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Грузовая машина» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	**деятельности** игра «Польем огород» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Самолет» Задача: развивать навыки конструирования. **(**карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	**деятельности** «Украсим стол» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.	**Музыка** «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	**Физическая культура** «Играем с Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать	**Карточка №12** «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели,	**Карточка №13** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить	**Карточка №14** «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов —	**Карточка №15** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном —

	по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Попади в круг». Задача*:* развивать умение действовать с разными предметами. **Свободная игра**	по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Перебежки — догонялки». Задача*:* развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь». Задача*:* развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свое место». Задача*:* развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс я в пространстве. **Свободная игра**	собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Задача*:* развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения

	(художественная литература)		А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)		А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ёжик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №3)	(карточка №3)	некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельнос**ть игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.	**Карточка №12** «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить	**Карточка №13** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №14** «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)	**Карточка №15** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

	(озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Попади в круг». Задача*:* развивать умение действовать с разными предметами. **Свободная игра**	среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. **Подвижная игра** «Перебежки — догонялки». Задача*:* развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь». Задача*:* развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свое место». Задача*:* развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс я в пространстве. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Задача**:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занят?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кораблик»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто во что одет?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожки»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наряди куклу» Задача: расширить словарный запас. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ракета»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мухомор»

	деятельности игра «Полочки в шкафу» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи.	Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) **Свободная игра**	Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. **(**карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	(карточка №5) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	**Музыка** «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь детей радости, ощущения праздника.	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера.	**Карточка №17** «Наблюдение за растительным миром осенью»	**Карточка №18** «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном	**Карточка №19** «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.	**Карточка №20** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.

	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгивани й. **Свободная игра**	Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. **Свободная игра**	мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям **Подвижная игра** «Автомобили » Задача: развивать умение выполнять бе г врассыпную. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения

	(художественная литература)	(музыка)	С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	(музыка)	В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим мышек чаем» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Огурец»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платок для матрешки»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пирог»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одеяльце»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

	Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №5)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**:	**Карточка №17** «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №18** «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет.	**Карточка №19** «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №20** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**

	подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Задача*:* развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгивани й. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** помочь старшим детям **Подвижная игра** «Автомобили » Задача: развивать умение выполнять бе г врассыпную. **Свободная игра**	Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28-01 октября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сапожки»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья»

	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования. **(**карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	«Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи.	**деятельности** игра «Зоопарк» Задача: развивать навыки конструирования. **(**карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			(карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Коробочка с подарками» Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Зверюшки, навострите ушки!" Задача: формировать навык сохранения равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировть навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром)	**Карточка №22** «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек	**Карточка №23** «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда	**Карточка №24** «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об	**Карточка №25** «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых.

	Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек **Подвижная игра** «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. **Свободная игра**	по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек **Подвижная игра** «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек. **Подвижная игра** «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. **Свободная игра**	осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор веточек. **Подвижная игра** «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто чем питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)		(карточка №8)	предметов и их цвете. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек **Подвижная игра** «Раз, два, три беги!»	**Карточка №22** «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек	**Карточка №23** «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.	**Карточка №24** «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину.	**Карточка №25** «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор веточек. **Подвижная игра** «Догони меня»

	Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. **Свободная игра**	Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)**

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. **(**карочка №9) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать

	лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Мы путешествуем»	**Казахский язык** «Менің отбасым»	**Физическая культура** «Солнечные лучики»	**Музыка** «Едем к бабушке в аул»	**Физическая культура** «Обезьянки»

организации образования	Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** сбор веточек. **Подвижная игра** «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** сбор веточек. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** очистка песка от мусора. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, рабо-тающих в детском саду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игро-вой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Вместе»	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход

	деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9)	математическим планшетом)	Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10)	математическим планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** сбор веточек. **Подвижная игра** «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** сбор веточек. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** очистка песка от мусора. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,

	целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Кораблик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	**Музыка** «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	**Физическая культура** «Айгуль играет с детьми» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**

	«Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	«Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Свободная игра**	«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток **Подвижная игра** «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листопад» Задача: приобщать детей к	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)	сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за морозными узорами»	**Карточка №7** «Наблюдение за елью, поздней осенью»	**Карточка №8** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №9** «Наблюдение за сезонными изменениями –	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать

	Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Свободная игра**	инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток **Подвижная игра** «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на

	использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) **Свободная игра**	постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем сильными как Медвежонок» Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Пойдем в гости к Зайчику» Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	**Физическая культура** «Посылка от Айгуль» Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №12** «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №14** «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №15** «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока…! (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)	**деятельность** «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)	**деятельность** Дидактическая игра игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Узнай на вкус»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови предмет по описанию»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)		Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу,	**Карточка №15** «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.

		ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**		ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на

	листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			(карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Задача: формировать навык метания в цель.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	**Физическая культура** «Мы любим играть» Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**

	«Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **Свободная игра**	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Свободная игра**	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	«Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки. **Подвижная игра** «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. **Свободная игра**	«Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке. **Подвижная игра** «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пищащий комочек» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)	навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.	**Карточка №17** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать	**Карточка №18** «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега.	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах.	**Карточка №20** «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **Свободная игра**	грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки. **Подвижная игра** «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке. **Подвижная игра** «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг .05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на

	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка№8) **Свободная игра**	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	(карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «В гостях у Зимушки- зимы» Задача: формировать навык катания на санках.	**Музыка** «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Зоопарк» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об	**Карточка №2** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе.	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей.	**Карточка №5** «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом.

	основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **Свободная игра**	осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			нескольких частей. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка№8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега	**Карточка №2** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть.	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.

	лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. **Свободная игра**	Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13)**

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой

рассматривание книг и другие)	использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомлени**	(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Горка для куклы Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	формы речевой этики. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн**	(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	этики. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	е с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) **Свободная игра**		**ая деятельности** игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) **Свободная игра**		(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык ритмичного бега.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	**Музыка** «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей	**Карточка №8** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на	**Карточка №9** «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. **Свободная игра**	«У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникати**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

	вная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)	(карточка №1)	навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	ориентироваться в пространстве. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения,	**Карточка №10** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с

	врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра**			двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра**	текстом. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «__Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)

		(карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем блюдце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в	(карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Автобус для зверят» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем фартук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			пространстве. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать навык катания санок с горки.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способностеи детей.	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка		**Карточка №12** «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Лесной мишка и	Слушание колыбельной	Чтение потешки «На улице три курицы»

		(музыка)	проказница мышка» (художественная литература)	песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что с право-слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Жители	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготовливать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

		изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	аквариума» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		**Карточка №12** «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «_Padishah_____»
Группа «__Ласточка_____»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как петушок и курочка иголку просили» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Самосвал везет песок» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14)

	формы речевой этики. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поросята и серый волк»	этики. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного	этики. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать	(карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) **Свободная игра**	предмета.	умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Шараки-фанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. **Свободная игр**	**Карточка №17** «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту**.** **Свободная игра**	**Карточка №20** «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Рисование, лепка,**

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем блюдце» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)	**деятельность** игра «Украшаем фартук» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	пространстве. (карточка №3)		(карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту**.** **Свободная игра**	**Карточка №20** «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025уч.год, декабрь, неделя (25-29)**

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) **Рисование – творческая,**

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6)	**- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7)	**- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение»,	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра	питания», «посуда».	**Свободная игра**	«лекарства», «температура», «стационар».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	**Физическая культура** «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания»,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	«посуда». **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	«стационар». **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим юбочку» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	пространстве. (карточка №6)		пространстве. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие

					умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

					растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка					**Карточка №1** «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми					**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					**Карточка №1** «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 2 неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной

книг и другие)	(карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они		выразительности. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных	характеристики персонажей. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	проживают. (карточка №2) **Свободная игра**		символах страны. (карточка №3) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.		**Физическая культура** «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в обруч.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		**Карточка №5** «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация –**

	деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)		**игровая деятельность** игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	**коммуникативная деятельность** «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о		**Карточка №5** «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни	**Карточка №6** «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей	**Карточка №7** «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить

	состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**		растений зимой. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость **Свободная игра**	о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. **Свободная игра**	знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности

книг и другие)	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они	(карточка №10) **Констрирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	(карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания	(карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	для характеристики персонажей. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	проживают. (карточка №4) **Свободная игра**		детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы маленькие наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики

					«Шарик».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №8** «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-

	ночью, утром-вечером. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	ночью, утром-вечером. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	ночью, утром-вечером. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

			(карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №8** «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

домой	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18)

	персонажей. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Задача:	персонажей. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) **Свободная игра**	группами.	**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых	**Музыка** «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	**Физическая культура** «Разноцветные кубики» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.

	упражнений.		упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №13** «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Заморожу!» Задача: развивать	**Карточка №14** «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать двигательную	**Карточка №15** «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны **Подвижная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Охотники» Задача: развивать двигательную	**Карточка №17** «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать

	двигательную активность. **Свободная игра**	активность. **Свободная игра**	«Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	активность. **Свободная игра**	двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	«Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)	«Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Символы нашей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Наша страна»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход

	страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)	планшетом)	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №13** «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны **Подвижная игра** «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную	**Карточка №16** «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

			активность. **Свободная игра**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. **(карточка №20) Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) **Рисование – творческая,**

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Чем мы можем помочь ежихе?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «У нас гостья кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	**Музыка** «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	**Физическая культура** «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22**

	«Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака

	литература)		«Страусенок» (художественная литература)		«Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха» Задача: воспитывать	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	наклеивании. (карточка №8)	бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №18** «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать	**Карточка №19** «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с	**Карточка №21** «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о	**Карточка №22** «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и

	умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7)**

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) **Рисование** – **творческая,**

	игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	**игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями	**Карточка №2** «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой	**Карточка №3** «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром,	**Карточка №4** «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах.	**Карточка №5** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром,

	(солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальна	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

я работа с детьми	**окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «С льдины на льдину» Задача: развивать	**Карточка №2** «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную	**Карточка №4** «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную	**Карточка №5** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность.

	двигательную активность. **Свободная игра**	«Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	активность. **Свободная игра**	активность. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) **Рисование** – **творческая,**

	деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	**Музыка** «Путешествие к Снеговику» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	**Физическая культура** «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром,	**Карточка №7** «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №8** «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой.	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром,	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

	худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

	деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)	математическим планшетом)	**деятельност**ь игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)	математическим планшетом)	**деятельност**ь (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

домой	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15) **Рисование** – **творческая,**

	игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	**Музыка** «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе.	**Карточка №12** «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.	**Карточка №13** «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром,	**Карточка №14** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду	**Карточка №15** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника**.** озн.с окр. миром,

	(озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	(озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	грузовой транспорт . (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

	деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5)	математическим планшетом)	**деятельност**ь игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)	математическим планшетом)	**деятельност**ь (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт . (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника**.** озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

домой	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24- 28)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная,**

	игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**игровая деятельности** игра «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	**Физическая культура** «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со	**Карточка №17** «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать	**Карточка №18** «Наблюдение за ивой зимой» Задача: воспитывать бережное	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с

	свойствами снега**.** (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

	деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)	математическим планшетом)	**деятельност**ь игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	математическим планшетом)	**деятельност**ь (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.** (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную	**Карточка №18** «Наблюдение за ивой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельност ь:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гусеница» Задача: развивать

		активность. **Свободная игра**	ловкость. **Свободная игра**		двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7)**

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) **Рисование** –

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) **Свободная игра**	**- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	**Физическая культура** «Наурыз» Задача: формировать навык ползания на четвереньках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить	**Карточка №4** «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о

	природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость **Свободная игра**	различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. **Свободная игра**	знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра**	на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Браслет для әже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Юрта әже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость	**Карточка №2** «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра** «Птички и	**Карточка №3** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением	**Карточка №4** «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать у	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в

	Свободная игра	птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. **Свободная игра**	правил дорожного движения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра**	детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	прыжках в длину с места. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	**деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. **Свободная игра**	детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.	**Музыка** «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	**Физическая культура** «Мы станем сильными, большими» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк» Задача: знакомить с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)	умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)	национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №7** «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек	**Карточка №8** «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №9** «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

		деятельность Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. **Свободная игра**	**деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) **Рисование** –	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции,	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции,	

	выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) **Свободная игра**		предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) **Свободная игра**	выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Задания по картинкам» Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть" Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Музыка** «Музыкальный домик» Задача: формировать певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. **Свободная игра**	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)	«Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шолпы» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)	Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	

	группу предметов. (карточка №5)		группу предметов. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	

				Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) **Рисование – творческая,**

			коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			группу предметов. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	**Музыка** «Музыкальный домик» Задача: формировать певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	**Физическая культура** «Движения улучшают настроение» Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка			**Карточка №15** «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение	Слушание	Чтение

			стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

			деятельность игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)	цвете. (карточка №7)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №15** «Наблюдение за	**Карточка №16** «Наблюдение за	**Карточка №17** «Наблюдение за

			сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. **Свободная игра**	первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю _____
Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31-4)**

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Медвежата мед едят»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани») **Свободная игра**	исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Движения улучшают настроение»	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты:	**Физическая культура** «Игры на лесной полянке»	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и	**Физическая культура** «Весеннее настроение»

	Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Санамақ үйрету.	Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)

	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один много») **Рисование, лепка, аппликация –**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Магазин прсуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Магазин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Деркво, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**

				3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 - 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Теремок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лото»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	**Физическая культура** «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и	**Физическая культура** «Колобок, колобок» Цель: формирование

	навыка бросания мяча об землю.		приставным шагом.	традициями казахского народа.	навыка ходьбы змейкой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елочкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**

	деятельность 5.**Свободные игры**		**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**

	миром – экспериментальная деятельность;		**миром – экспериментальная деятельность;**		**миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Где что растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди такой же»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3 -4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Мишка, ляг»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мы были, мы не скажем»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Медвежонок»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к	**Физическая культура** «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения

	и ловли мяча двумя руками.		прыжка на двух ногах.	инструментальной музыке.	равновесия и координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (экскурсия в лес, парк вокруг детского сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за поезжей частью дороги) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Автобус») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Цветные самолеты») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Рыбалка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди такой же»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Овощи и фрукты»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Автобус») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Padishah_____»

Группа «_Ласточка_____»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Молчанки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Олины помощники»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное») **Свободная игра**	**(**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные	**Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с

				элементы музыки (темп, динамику, регистр).	применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови -бросай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таяньем снега) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Съедобное-несъедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови- бросай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Padishah_____»

Группа «__Ласточка_____»
Возраст детей 3 -4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (28.04-2.05)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.05	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шуточное письмо»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Гуси»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где что можно делать»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») **Свободная игра**	**(**сюжено-ролевая игра «Воробьиха»**)**			**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическая культура** «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.	**Музыка** «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	**Физическая культура** «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за состоянием погоды) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия в лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (весна в жизни лесных зверей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Чем питается божья коровка) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

	экспериментальная деятельность;				**экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Мамы, папы, малыши»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

Директор **ТОО «Rani»детского сада Padishah**
Кудайбергенова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **детский сад «Padishah»**
Группа **«Ласточка»**
Возраст детей **3 года**
На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9)**

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	

	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**		**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем на полянке» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау		**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца	
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра«Пастух и стадо») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лучики солнца») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Помоги Незнайке»)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дотронься до»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «__Ласточка_____»

Возраст детей 3 -4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	**Физическая культура** «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Месяц май цветет и греет) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Что делает дворник весной?) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Здравствуй, травка) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Ярче, солнышко свети) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ровным кругом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенний дождик) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Веснянка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ровным кругом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веснянка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Padishah_____»

Группа «__Ласточка_____»

Возраст детей 3 -4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

	деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поездка»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау	**Физическая культура** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

				сменой частей музыки.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за лужицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение «Солнечный зайчик») 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как зелен, тополь молодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Насекомые на участке) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кузнечики») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Деревья весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра

					«Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кузнечики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Padishah_____»

Группа «___Ласточка_____»

Возраст детей 3 -4 года

На какой период составлен план 2024-20245уч.год, май, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ежиха»**)**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова - действия») **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау	**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Солнце, весело сияй) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенние работы в саду и в огороде) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бусинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Солнце, весело сияй) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови слова-действия»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бусинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				